Lua **Albano**
Flavio **Barreiro**
Daniela **Bossa**

DANIELINA

e il mistero dei pantaloni smarriti

corso di italiano a fumetti per bambini
(livello A1-A2)

libro + cd audio

Bonacci editore

GIOCA

UNISCI

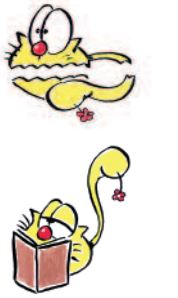
COLORA

INCOLLA

DISEGNA

METTI IN ORDINE

SUGGERIMENTO
PER L'INSEGNANTE.
VEDI L'APPENDICE


RITAGLIA

LEGGI

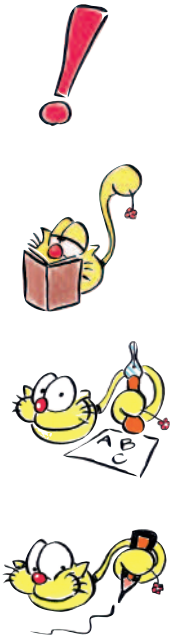
PARLA

SCRIVI

GIUSTO
O SBAGLIATO?

ASCOLTA
(attività)

18 ASCOLTA
(fumetto)



Presentati e fai il tuo ritratto.

CIAO!..IO MI CHIAMO DANIELINA, E TU COME TI CHIAMI?

IO MI CHIAMO .....

IO SONO ITALIANA E TU DI DOVE SEI?

IO SONO .....

IO PARLO ITALIANO E TU CHE LINGUA PARLI?

IO PARLO .....

INDOVINA QUANTI ANNI HO IO; E TU QUANTI ANNI HAI?

TU HAI ..... ANNI E IO HO ..... ANNI

IO ABITO A ROMA, E TU DOVE ABITI?

IO ABITO A .....

A ME PIACE MOLTO MANGIARE, VIAGGIARE E CONOSCERE GENTE, E A TE?

A ME PIACE MOLTO .....

.....

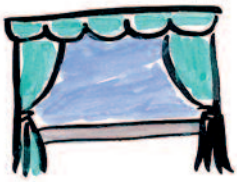
(il tuo ritratto)

Ascolta Danielina che si presenta e rispondi alle sue domande.

QUANDO SPUNTA IL SOLE COMINCIA LA GIORNATA...
MA CHE FAI ?!
DAI SU, TI DEVI ALZARE...
RING! RING!

MAMMA MIA CHE SONNO!
RING!
RING!
RING!
RING!
mm... QUANTO È BELLO SOGNARE!
BUONGIORNO BUBÙ, INIZIAMO LA GIORNATA!
ANDIAMO A FARE COLAZIONE
DAI, VIENI CHE...

Guarda la stanza di Danielina a pagina 7 e leggi.

NELLA STANZA DI DANIELINA C'È: UN ARMADIO UN VASO CON TRE FIORI UNA FINESTRA  UN LETTO UN COMODINO CON SOPRA UNA LAMPADA UNA SVEGLIA E UN GATTO CHE DORME SOPRA UN CUSCINO

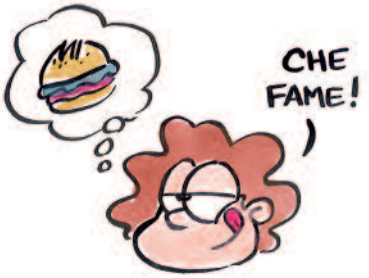
COSA C'È NELLA TUA STANZA?

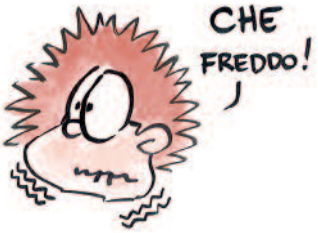
Crea la tua stanza.
Ritaglia gli oggetti a pagina 125 e attaccali dove vuoi.

Descrivi la stanza che hai creato.

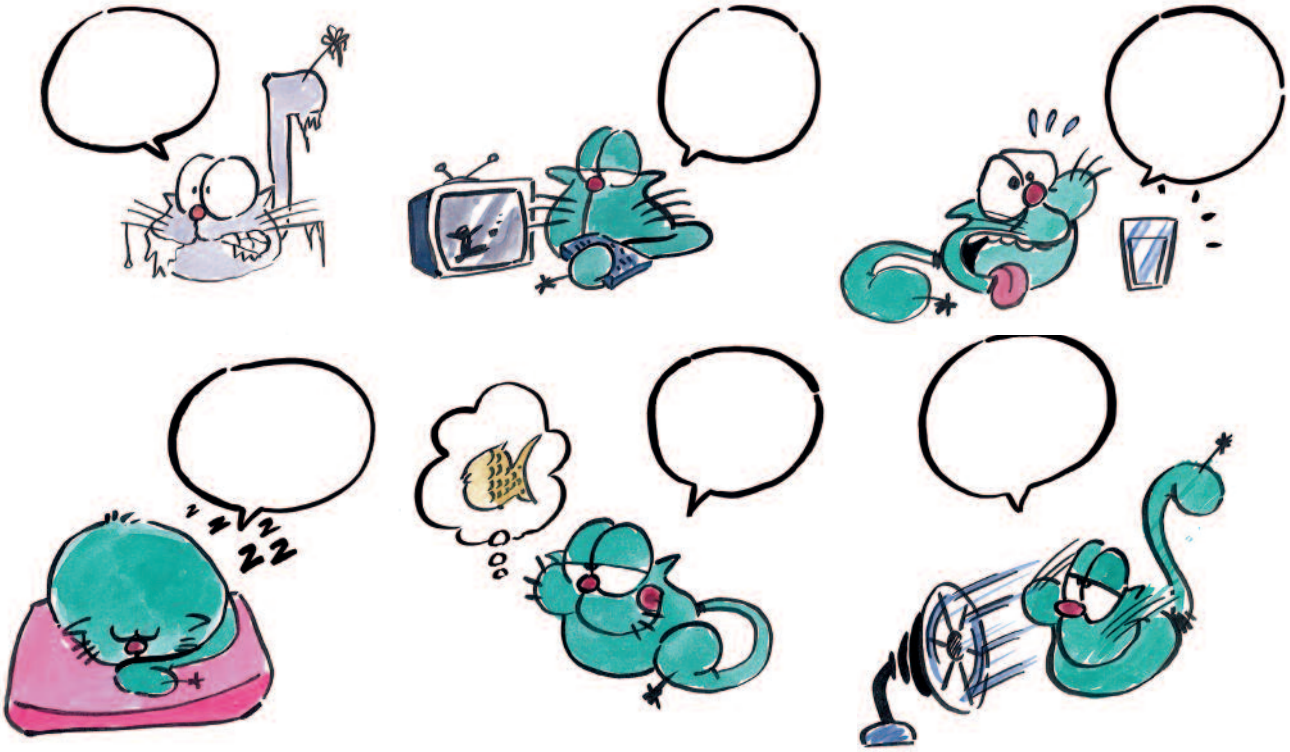
NELLA MIA STANZA C'È:

Leggi le espressioni e guarda i fumetti.





Guarda il disegno.
Scrivi l'espressione giusta.



Ascolta le espressioni e mimale insieme ai tuoi compagni.

4

Ascolta più volte il dialogo e fai una crocetta sugli oggetti che Danielina nomina.

COSA MANCA NELLA STANZA DI DANIELINA?

Guarda la pagina 7 e trova le differenze.

Syllabus

Pagina	Denominazione dell'unità di apprendimento	Tipo di attività	Contenuti linguistici	Obiettivi
4	Icone	Comprendi le icone presenti nel libro	Le icone del libro e il loro significato	Spiegare le icone presenti nel libro
5	Presentazione	Completa le frasi con informazioni personali e pratica oralmente	Dati anagrafici e interessi	Una prima e semplice socializzazione
8-10	Cosa c'è nella tua stanza?	Leggi, ritaglia, incolla, descrivi!	Lessico sulla stanza da letto	Imparare i nomi di oggetti familiari
11	Che fame! Che sete!	Abbina le espressioni ai disegni e mimale!	Espressioni frequenti per esprimere bisogni primari	Prime espressioni per esprimere i bisogni primari nel contesto sociale
12	Che oggetti nomina Danielina?	Associa gli oggetti nominati da Danielina all'immagine corrispondente!	Ripresa del lessico sulla stanza	Comprendere oralmente il lessico già incontrato
13	Cosa manca nella stanza di Danielina?	Trova le differenze!	Ripasso del lessico sulla stanza da letto	Memorizzare attraverso il gioco il lessico acquisito nella precedente unità
16-18	E tu cosa mangi a colazione?	Leggi, scrivi e abbina i disegni alla parola corrispondente	Lessico sul cibo della colazione	Acquisizione del lessico sul cibo attraverso la manualità, la lettura e la scrittura
19-21	Da dove viene quello che mangi?	Incolla i prodotti nello spazio appropriato	Lessico sui prodotti derivati da animali, frutta e cereali	Attraverso un raccordo interdisciplinare è possibile apprendere quali prodotti derivano da animali o vegetali
23	Presentati!	Recita con il tuo compagno un dialogo del fumetto!	La presentazione	Imparare a presentarsi e a presentare una terza persona ripetendo delle semplici formule
24	Piacere!	Ascolta il dialogo e disegna l'interlocutore!	La presentazione	Comprendere la presentazione oralmente
25-27	Ciao!	Impara i saluti e poi utilizzali nella situazione adatta	I saluti	Utilizzare correttamente le formule più note di saluto
28-29	La famiglia	Guarda l'albero genealogico di Tazzina e disegna la tua famiglia	I nomi di parentela più comuni	Imparare i nomi di parentela attraverso l'albero genealogico
30	Disegna Bubù!	Disegna Bubù a partire da semplici figure geometriche	-	Familiarizzare con un personaggio del fumetto imparando a disegnarlo
31	La lista della spesa	Ascolta e scrivi!	Ripresa del lessico sul cibo	Verificare la comprensione orale relativamente a un ambito lessicale
32	Danielina al mercato	Completa le parole!	Lessico sugli utensili della cucina	Potenziare l'abilità di scrittura e l'uso delle doppie
33-34	Con cosa si mangia?	Disegna le posate adatte alla pietanza e scrivine i nomi. Ascolta l'indovinello	Ripasso del lessico sugli utensili della cucina	Potenziamento dell'abilità di scrittura e ascolto
36	Che fa Danielina?	Riordina i disegni	Le azioni quotidiane che si eseguono al risveglio	Le attività quotidiane nella loro successione temporale
37	Giusto o sbagliato?	Vero o falso? Scegli l'alternativa corretta	Azioni eseguite al risveglio	Verificare che le espressioni presentate precedentemente siano state comprese
38	Prima o dopo?	Scrivi in che successione svolgi queste azioni, poi mimale	La successione temporale delle azioni al risveglio	Memorizzazione delle espressioni precedenti attraverso la scrittura e sviluppo di abilità logiche
40	E lui che fa?	Completa le frasi	Verbi delle azioni quotidiane	Focalizzare sui verbi che esprimono le azioni quotidiane
42	I vestiti	Leggi, poi ascolta e individua i vestiti nominati!	Lessico sui vestiti	Primo contatto con il lessico sui capi d'abbigliamento; comprensione dell'ascolto
43-44	Vestimi!	Ritaglia i vestiti e rivesti le statue classiche come vuoi, poi descrivile!	Lessico sui vestiti	Rinforzare il lessico sui capi d'abbigliamento attraverso un'attività pratica

Syllabus

Pagina	Denominazione dell'unità di apprendimento	Tipo di attività	Contenuti linguistici	Obiettivi
46	Com'è vestita Danielina?	Abbina la descrizione al disegno giusto	Ripasso del lessico sui vestiti	Memorizzazione del lessico acquisito attraverso la comprensione scritta e l'abbinamento ad immagini
50	Facciamo il bucato!	Scrivi il nome dei panni stesi e individua tra questi le soluzioni dei due indovinelli	Ripasso del lessico sui vestiti	Potenziamento dell'abilità di scrittura e comprensione orale
51-52	Oggi mi sento…	Leggi il fumetto, disegna l'espressione giusta e scrivi il perché	Lessico sulle sensazioni	Acquisire attraverso la lettura e poi il disegno il lessico sulle sensazioni più frequenti
56-57	Che tempo fa?	Abbina le espressioni alle vignette e riordina le frasi	Lessico sul tempo meteorologico e le quattro stagioni	Acquisire il lessico sul tempo atmosferico in relazione alle quattro stagioni
57	Filastrocca del tempo	Ascolta la filastrocca e riempi il testo bucato!	Lessico sul tempo meteorologico	Ascoltare comprendere e scrivere il lessico precedentemente presentato
59	Il deserto	Trova nel minestrone di lettere le parole relative al deserto!	Lessico riferito a un ambiente naturale presentato nel libro: il deserto egiziano	Presentare un paesaggio naturale, il deserto egiziano, e alcuni termini riferiti a esso
60-63	Alcuni paesaggi italiani: il mare, la montagna, la città	Diverse attività per ciascun ambiente: mare: ricomponi le parole spezzate; montagna: trova l'intruso; città: trova le parole nascoste nel disegno	Lessico riferito a tipici paesaggi italiani	Presentare alcuni tipici paesaggi italiani e i termini più comuni riferiti a ciascuno di essi
64	Cosa mi porto?	Scegli l'alternativa giusta	Oggetti più o meno congeniali ad ogni ambiente naturale	Sviluppare la capacità logica e linguistica
66-67	Gli animali	Leggi i nomi degli animali	Lessico sugli animali	Primo contatto con diversi animali
68-69	Gli animali e le loro caratteristiche	Leggi le descrizioni degli animali	Alcuni aggettivi per la descrizione fisica	Associare ad ogni animale una caratteristica
70-71	Ma che animale è?	Disegna un animale immaginario combinando parti di animali reali e poi descrivilo!	Il lessico sugli animali, sulle parti del corpo degli animali e aggettivi utili alla descrizione fisica	Ripresa del lessico già presentato attraverso un'attività creativa. Sviluppare il parlato attraverso la descrizione
72-73	L'asino non fa miao!	Ascolta il dialogo e scrivi che verso fa ogni animale!	I versi degli animali	Comprendere un dialogo
75	Da mattina a sera	Rispondi alle domande!	Lessico sulle parti della giornata	Acquisire il lessico sui momenti della giornata
76	Cosa fai di sera?	Parlate in cerchio!	Azioni e momenti della giornata	Fissare il lessico sulle parti della giornata formulando domande e risposte
80-81	Che ora è?	Leggi, disegna le lancette dell'orologio e poi rispondi!	Lessico relativo all'orario	Imparare a chiedere e dire l'ora
82	Svegliati Bubù!	Ascolta e unisci l'orario con l'attività prevista!	Orari e attività	Comprendere in un dialogo orale gli orari e le attività nominate
84-85	Quanto è grande il mondo!	Ritaglia i continenti ed incollali nel giusto ordine!	I nomi dei continenti	Conoscere il mappamondo attraverso un'attività pratica divertente
86	Di dove sei?	Abbina i nomi di nazione agli aggettivi di nazionalità corrispondenti	Lessico sui nomi di nazione e gli aggettivi di nazionalità	Imparare a presentarsi esprimendo la propria nazionalità
87	Il Bazaar!	Unisci i prodotti con il paese di produzione	Lessico su alcuni prodotti in vendita e aggettivi di nazionalità	Ripresa degli aggettivi di nazionalità in un'attività orale
92-93	Uno o tanti	Scegli la risposta esatta	Il plurale	Notare la forma singolare e quella plurale di alcune parole
94	Tanti Bubù!	Trova il vero Bubù!	-	Presentare la contrapposizione *uno-tanti* in maniera giocosa attraverso un personaggio chiave del fumetto
96	Lo voglio!	Leggi e poi parlate tra di voi	Il verbo volere: le forme "voglio" e "vuoi"	Fissare le formule "io voglio" e "tu vuoi" attraverso un'attività di lettura e parlato

Syllabus

Pagina	Denominazione dell'unità di apprendimento	Tipo di attività	Contenuti linguistici	Obiettivi
96	L'erba voglio…	Interpreta un proverbio	Un famoso proverbio italiano	Conoscere un proverbio in quanto parte della cultura italiana
97	Alla cassa!	Ritaglia ed incolla	Lessico su alcuni prodotti in vendita	Rivisitazione dell'azione del comparare in maniera ludica, fare un semplice calcolo matematico
98	Il labirinto	Guida Danielina verso Bubù!	-	Stabilire una pausa e introdurre le attività successive
99	Dove andare?	Leggi!	Le indicazioni di direzione	Imparare a fornire le principali indicazioni di direzione
100-102	Le indicazioni di direzione	Leggi il dialogo poi parla tu!	Le indicazioni di direzione	Imparare a dare indicazioni e a capirle
104	Paese che vai vestito che trovi	Abbina i vestiti tradizionale al loro paese	Nomi di nazioni	In un'ottica interculturale, conoscere la varietà di vestiti che appartengono alle varie culture
106	Invitami!	Leggi poi Invita il tuo compagno!	Formule semplici per invitare e per rispondere	Imparare a formulare inviti e a rispondere positivamente o negativamente
107	Paese che vai cibo che trovi	Leggi!	Lessico su alcune pietanze tipiche di alcuni paesi	In un'ottica interculturale, conoscere la gastronomia di diversi paesi
108	Cucina!	Prepara il tuo piatto preferito! Poi scrivine gli ingredienti	Lessico sul cibo: gli ingredienti più comuni nella cucina	Ripresa del lessico sui cibi attraverso un'attività creativa
109-110	Prima lavati le mani!	Metti in ordine le azioni da compiere prima durante e dopo un pasto, poi riscrivile	Lessico su azioni relative al pasto e loro successione temporale	Formulare semplici frasi su azioni relative al pasto
112-113	Facciamo il punto	Rispondi alle domande!	Ripresa di alcuni elementi lessicali già incontrati	Accertarsi che il fumetto sia stato compreso
115	I colori	Colora Danielina	I nomi dei colori	Imparare i colori utilizzandoli sui personaggi che il fumetto ha reso familiari
115	Filastrocca in movimento	Fai quello che senti!	Comandi, parti del corpo, colori	Comprendere comandi orali attraverso l'esecuzione fisica; recuperare energia
117	E per tornare a casa...?	Che mezzo di trasporto posso usare? Scegli la risposta giusta	Lessico sui mezzi di trasporto	Imparare il lessico sui mezzi di trasporto
118	Tu che mezzo prendi?	Scrivi!	Ripresa del lessico sui mezzi di trasporto.	Memorizzazione del lessico precedentemente presentato
119	Voglio tornare a casa!	Ascolta e disegna!	Ripresa del lessico sui mezzi di trasporto	Comprendere un dialogo
123	Schede da ritagliare	Ritaglia!	Gli oggetti della stanza, prodotti alimentari, i continenti, oggetti in vendita, ingredienti	Ritagliare le figure e le scritte per completare le attività presentate nel libro
137	Appendice per l'insegnante	-	Integrazione di diversi contenuti linguistici presentati nel libro	Fornire all'insegnante dei suggerimenti per utilizzare correttamente il materiale presente nel libro e integrarlo se si ritiene opportuno. In relazione ad alcuni contenuti presentati nel libro, l'appendice fornisce all'insegnante: suggerimenti per svolgere al meglio le attività, giochi da proporre alla classe e schede integrative
156	Che diceva Danielina?	Leggi!	Tutti i contenuti delle attività di ascolto	Fornire la trascrizione scritta delle attività orali